

Jaaroverzicht 2009-2010

Voorwoord

In dit jaaroverzicht van De Blerck treft u een verslag aan van de activiteiten in het afgelopen schooljaar in het kader van de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten.

Verder bevat dit jaaroverzicht een deel waarin de memorabele momenten voor de leerlingen, ouders en leerkrachten benoemd zijn. Het jaaroverzicht is derhalve een verantwoordingsinstrument maar ook een herinneringsdocument richting ouders en bestuur.

Inleiding

In het schoolplan 2007-2011 heeft onze school de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht op het gebied van onderwijs, financiën, personeel, beheer en organisatie.

Om een verdeling te maken over de vier jaren worden er jaarlijks prioriteiten gesteld. Deze worden in een jaarplan uitgewerkt en geconcretiseerd. Het jaarplan is dus een uitwerking van het schoolplan.

Er kunnen zich ontwikkelingen voordoen die de inhoud van het jaarplan kunnen beïnvloeden. Te denken valt hierbij aan wettelijke regelgeving, aan afspraken op bovenschools- of samenwerkingsverband niveau en actuele gebeurtenissen. Op de laatste plaats zijn er de resultaten en conclusies uit de evaluatie of voorgaand jaarverslag die aanleiding kunnen zijn om taken (opnieuw) op te nemen in het jaarplan. In de evaluaties door het team en de MR dient dit naar voren komen.

De afspraken die op grond van evaluaties of teambesluiten zijn genomen worden vastgelegd. Verder zijn er protocollen, procedures, roosters en afspraken met betrekking tot leerinhouden en materialen beschikbaar. In de schoolgids is de relevante informatie voor ouders opgenomen omtrent schoolorganisatie en wettelijke voorschriften.

In het jaaroverzicht worden ook de resultaten van de school van het afgelopen schooljaar verantwoord.

Actiepunten en Evaluaties

Het afgelopen schooljaar is er aan de onderstaande onderwerpen gewerkt:

Klassikaal Plus: Verder uitwerken en bijstellen van het profiel van de school.

We hernoemen ons logo. De slogan wordt: "De Blerck de school met de plus"

Methodische Vernieuwing: begrijpend lezen

Er is gekozen voor de vernieuwde versie van de methode die we al hanteerden: "Tekstverwerken".

Public Relations, opstellen van een jaarplan PR

De school is uitdrukkelijk bezig geweest met PR (flyer, berichten aan de pers, meer nieuwsbrieven en het beter vullen van de site) Een PR jaarplan is nog niet gerealiseerd.

Beheer van de website:

De website wordt steeds beter gevuld en in de teamvergaderingen is het onderwerp een aantal keren aan de orde geweest, met name ook betreffende het vullen van de groepspagina's.

Werken met digiborden:

Het digibord wordt steeds meer en vaker ingezet en er is geen behoefte meer aan externe scholing. Prettige bijkomstigheid is dat er binnen de Stichting in het schooljaar 2010-2011 gebruikersgroepen zullen worden georganiseerd, waar de leerkrachten ook nog weer input zullen krijgen.

Cultuurbeleid:

Er is in het afgelopen schooljaar veel aan cultuuractiviteiten gedaan (zie hieronder). De planmatigheid ontbreekt echter nog en is een punt dat verdere aandacht behoef.

Beoordelingsgesprekken:

De gesprekken zijn ingepland voor de eerste helft van het schooljaar 2010-2011.

Coöperatief Leren:

Op de teamvergaderingen zijn regelmatig een aantal vormen aan de orde geweest. In de klassen worden ze echter nog niet vaak genoeg gebruikt. In 2010-2011 laten terugkomen.

Voldoen we aan de kerndoelen:

Hiaten zijn geconstateerd m.n. in de geschiedenis methode en er is een inventarisatie gemaakt over de invulling van de hiaten. Deze is als bijlage bij het Schoolplan gevoegd.

Compleet maken van de bekwaamheidsdossiers

Teamleden dienen het bekwaamheidsdossier mee te nemen naar de functioneringsgesprekken. Er is geconstateerd dat iedereen zijn bekwaamheidsdossier op orde heeft.

Verankeren zelfstandig werken protocol

Uitgebreid besproken en dat heeft geresulteerd in een volgende stap: werken met taken. Het team gaat daar in 2010-2011 aan werken.

Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test

Met alle betrokken partijen is geëvalueerd nadat de uitslagen bekend waren. De test is afgenomen en geëvalueerd. Er waren wisselende resultaten. Ook een aantal aandachtspunten betreffende tijdstip van afname en voorbereiding van de leerlingen worden meegenomen naar het nieuwe jaar.

“Zo leren kinderen lezen en spellen” scholing

De scholing is goed bevallen en er zijn afspraken gemaakt betreffende de doorgaande lijn. In het schooljaar 2010-2011 werkt iedereen met de methodiek van “Zo leer je kinderen lezen en spellen”.

Jaarlijks terugkerende activiteit in het kader van Burgerschap i.s.m. Van Kinsbergencollege (VO) en de openbare scholen in Nunspeet en Elburg

We zien met enthousiasme terug op het project “Een dak boven je hoofd”. De beide slotmanifestaties waren leuk en leerzaam. Volgend jaar komt er zeker een vervolg.

Omvormen pestprotocol naar gedragsprotocol

Het pestprotocol is omgevormd tot een gedragsprotocol. De ouderwerkgroep heeft hier een aandeel in gehad evenals de MR.

B-Fit

Evaluatiedag

Het eerste B-Fit jaar heeft geresulteerd in velerlei activiteiten en in een goed doordacht schoolplein. Er is veel aandacht voor bewegen in combinatie met gezonde voeding. De school doet bijv. ook mee aan het aanbod schoolfruit.

Huisbezoeken

De huisbezoeken zijn op de evaluatiedag besproken en de conclusie is dat ze een duidelijke meerwaarde hebben. De leerkrachten kunnen de leerlingen plaatsen in hun omgeving. Er is ruim tijd om even goed kennis te

maken met ouders en zaken te bespreken. We gaan ermee door.

Uitstroom leerlingen groep 8:

Uitstroom voortgezet onderwijs: 16 leerlingen.

In het onderstaand overzicht staan de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren bijeen. In dit overzicht ziet u naar welke vormen van onderwijs onze leerlingen zijn vertrokken. Wij volgen onze oud-leerlingen tot en met de derde klas.

Niveau	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Praktijkonderwijs			
LWOO	1 (VMBO)		
VMBO	1	2	5
VMBO TL	5		3
VMBO TL/HAVO	1	6	2
HAVO			1
HAVO/VWO	2	2	5
VWO	1		
GYMNASIUM			

Opleiden in school en stagiaires

Wij vinden het belangrijk om studenten een stageplaats te geven op onze scholen. In het onderstaande staatje is te zien welke stagiaires er in het afgelopen schooljaar geweest zijn.

We leren van onze stagiaires en zij leren van ons.

De Blerck 09-10	Aantal
Opleiding	
LIO	1
Pabo	1
SPW jongerenwerk	1

Kwaliteitsbeleid en resultaten

Hieronder staan de resultaten van de CITO-eindtoetsen en van de uitstroomgegevens vermeld.

De cijfers van de CITO-eindtoets van onze school zijn vergeleken met het landelijk gemiddelde. Op onze school nemen in principe alle leerlingen uit groep 8 deel aan de Cito-eindtoets. We volgen onze leerlingen tot klas 4 van het voortgezet onderwijs om te bekijken of onze adviezen goed geweest zijn.

Jaartal	Landelijk lln.gemiddelde	Gemiddelde school
2008	534,9	536,5
2009	535,2	534,7
2010	535,2	533,4

De leerlingen scoren conform de verwachtingen van de leerlingenpopulatie van onze school. Dat betekent dat de scores rond of boven het landelijk gemiddelde liggen. De

inspectie hanteert een marge om te beoordelen hoe een school is. Wij vallen onder de scholen met een voldoende opbrengst. Onze kwaliteit is dus voldoende.

Oudertevredenheidspelling (OTP)

Eens per vier jaar houden we een tevredenheids-onderzoek onder de ouders. De OTP is de laatste keer gehouden in 2009.

Van de gezinnen heeft 83% gereageerd en de enquête ingevuld. Dat zijn 63 formulieren. Van deze 63 formulieren waren 33 ouders met een kind in de bovenbouw en 30 ouders met een kind in de onderbouw.

▪ Waardering:

Er werd aan ouders gevraagd om de school een rapportcijfer te geven. Dit rapportcijfer kwam gemiddeld op een 7,6 uit, waarbij de laagste beoordeling een 6,5 en de hoogste een 9,6 was.

Ter vergelijking: vier jaar geleden scoorde de school gemiddeld een 7,4. De gegeven cijfers varieerden toen van 6,1 tot 9,6.

▪ Sterke punten van de school:

Hieronder treft u een opsomming aan van de sterke punten van de school. De items staan in een willekeurige volgorde.

Ouders gaven aan, dat ze tevreden waren over de volgende onderdelen:

1. Omgang leerkracht met de leerlingen (84%)
2. Huidige schooltijden (95%)
3. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert (84%)
4. Vakbekwaamheid leerkracht (87%)
5. Sfeer en inrichting schoolgebouw (94%)
6. Uiterlijk van het gebouw (95%)
7. Hygiëne en netheid binnen de school (89%)
8. Aandacht voor taal (86%)
9. Aandacht voor rekenen (83%)
10. Inzet en motivatie leerkracht (84%)

▪ Minder sterke punten van de school:

Hieronder treft u een opsomming aan van de minder sterke punten, zoals die uit de enquête naar voren zijn gekomen. Hierbij is aangegeven hoeveel procent van de ouders met de huidige situatie ontevreden is. De acht onderdelen met de zwakste score staan hieronder:

1. Speelmogelijkheden op het plein 65%
2. Veiligheid op weg naar school 32%
3. Omgang van de kinderen onderling 29%
4. Informatievoorziening over de school 24%
5. Aandacht voor pestgedrag 22%
6. Sfeer in de klas 19%
7. Rust en orde in de klas 19%
8. Aandacht voor uitstapjes en excursies 19%

▪ Conclusie:

Het is duidelijk dat er een heleboel is waar de ouders tevreden over zijn binnen onze school. Toch blijven er altijd verbeterpunten die door deze oudertevredenheidspelling naar voren komen. Aan een aantal minder sterke punten van de school is of wordt hard gewerkt. Onder andere:

- Speelmogelijkheden op het plein

Deze zijn in het schooljaar 2009-2010 gerealiseerd. Het plein ziet er prachtig uit en de leerlingen spelen er prima.

- Veiligheid op weg naar school

Rondom ons nieuwe gebouw is eenrichtingsverkeer van kracht geworden. Hierdoor is het verkeer voor onze kinderen wel overzichtelijker geworden.

- Omgang van de kinderen onderling

- Aandacht voor pestgedrag

- Sfeer in de klas

- Rust en orde in de klas

Hieraan is door team en ouders (ouderwerkgroep) en leerlingen tot tevredenheid gewerkt. Ook in dit jaaroverzicht 2009-2010 zijn voorbeelden opgenomen en wordt hiernaar verwezen.

- Informatievoorziening voor de ouders.

Naast de rapportgegevens en de uitnodigingen voor oudergesprekken (We schakelen weer over op drie rapporten per jaar), gaat er nu elke twee weken een nieuwsbrief mee met de leerlingen, met daarin al het wel en wee van onze school. Wanneer er specifieke informatie voor een groep is, dan gaat dit per brief mee. Bovendien komt er vier keer per jaar een schoolkrant uit.

- Aandacht voor uitstapjes en excursies

Ook hier is in het schooljaar 2009-2010 nadrukkelijk aandacht aan gegeven. Dat is ook te lezen in ons jaaroverzicht 2009-2010. Wij streven ernaar dat elke groep minimaal twee uitstapjes of excursies per jaar maakt.

De school van maand tot maand

Augustus

We beginnen het schooljaar met twee nieuwe leerkrachten en een LIO stagiaire. Hanneké, Johan en Wendy zitten er snel helemaal in, dankzij hun inzet en de hulp van de collega's. Verder zijn we erg blij met onze nieuwe conciërge. Rudolf is er op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend. Heel veel klusjes worden nu geregeld voordat we het doorhebben. Dat werkt erg prettig!

De Mexicaanse griep heeft Nederland in z'n greep en ook op school worden de nodige maatregelen genomen: er worden in alle w.c.'s zeppompen en papieren handdoekhouders opgehangen en de kinderen krijgen in de klas de instructie wat ze moeten doen aan de nodige hygiëne. Een heleboel kinderen konden al heel goed vertellen hoe ze bijvoorbeeld moeten hoesten en dat ze daarna hun handen moeten wassen. Toch wel een hele spannende periode waarin het toch enigszins wachten was op het eerste griepgeval op school.

September

Donderdag 17 september wordt het Kulturhus, waar onze school een onderdeel van is, officieel geopend. Deze dag is natuurlijk niet ongemerkt voorbijgegaan. Voor de groepen 1 en 2 is er 's morgens een workshop dans en beweging en 's middags een voorstelling van poppentheater Valentijn. Voor de groepen 3 t/m 8 zijn er themaworkshops "circus" samen met de kinderen van de Jeanne d'Arc. Hiermee zijn de kinderen de hele dag bezig. Om 16.00 uur is de opening voor de genodigden en de gedeputeerde van Provinciale Staten, dhr. Esmeijer, verricht de officiële openingshandeling.

Deze maand een studiemiddag over het nieuwe administratie systeem Parnassys. Dit gaat het huidige administratie programma vervangen en heeft tevens een gedeelte voor het leerlingvolgsysteem. Dit betekent een duidelijke kwaliteitsslag voor onze school.

Onze school is ingeloot voor het project van Be Fit! Het aanleren van veel bewegen op jonge leeftijd kan het gewoontegedrag voor latere leeftijd positief beïnvloeden. Stimuleren van gezond gedrag bij de kinderen betekent investeren in de toekomst. Dit project is voor de groepen 4, 5 en 6. Maar de overige groepen hebben hier ook profijt van. Ook wordt er meegedacht over de inrichting van ons plein, zodat de kinderen veel mogelijkheden hebben om te bewegen.

Op de kennismakingsavond hebben we met de ouders gesproken over afspraken die we gaan maken met de kinderen over hoe ga je met elkaar, met volwassenen,

met elkaars spullen, met de spullen van school enz. om? Wij willen hier heel graag ouders bij betrekken en dat lukt, de ouderwerkgroep komt een aantal keren bij elkaar dit schooljaar.

Er worden enkele creamiddagen georganiseerd waarop de kinderen onder leiding van ouders en leerkrachten mooie handvaardigheidswerkstukken maken.

Elke maand verzorgt een klas de kinderkunst in de teamkamer.

De zandbak is klaar!!!

De kinderen zijn erg blij dat de zandbak klaar is. Het team ook, want de berken op het plein werden bijna uitgegraven door de kinderen! Het voorziet dus echt in een echte behoefte en het graven, boetseren en spelen is erg goed voor de ontwikkeling van het kind.

Oktober

Tijdens de Kinderboekenweek op 13 oktober krijgen we bezoek van een echte illustratrice! De dochter van Hanneké, Loes Riphagen oefent dit bijzondere beroep uit. Wij zijn erg blij dat ze ons wil komen vertellen en kan laten zien hoe dit nu in zijn werk gaat.

Het thema van de Kinderboekenweek is dit jaar: "Eten en drinken in kinderboeken". Daar spelen Nettie en Sabine prima op in! Tijdens het voorlezen komen er heerlijke geuren uit de broodbakmachine! Later wordt er gesmuld van het verse brood. In de bovenbouw hebben de leerkrachten van plaats gewisseld en zo wordt er eens door een ander voorgelezen.

Na een spannende strijd in de groepen 7 en 8 is in de Kinderboekenweek Dion Dikken winnaar geworden van de voorleeskampioenschappen. Dion gaat onze school vertegenwoordigen op de gemeentelijke kampioenschappen.

Elke veertien dagen wordt er een regel centraal gesteld. Overal in het gebouw hangt de regel en er wordt in de klassen aandacht aan besteed. Ook wordt de regel in de nieuwsbrief opgenomen.

Deze maand weer een podiummiddag. Alle groepen laten weer iets zien. Ouders en andere belangstellenden kunnen komen kijken en genieten van hetgeen de kinderen presenteren.

November

In groep 8 komt een medewerkster van bureau Halt. Ze vertelt wat bureau Halt inhoudt en wie bij Halt terecht komt en wanneer. Door middel van een rollenspel wordt de kinderen duidelijk gemaakt wanneer je naar bureau Halt of naar STOP wordt doorverwezen. Opmerkelijk vonden de kinderen dat er een regel geldt die zegt:

“Erbij gestaan is meegedaan”. Daar moesten ze wel even over nadenken!

In groep 4 wordt voor het eerst meegedaan aan de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test). Een intelligentietest die klassikaal afgenomen kan worden. We doen dit om te kijken of we deze test op gaan nemen in ons zorgaanbod. Na de evaluatie besluiten we positief over deze test.

De ouderwerkgroep komt bij elkaar en geeft aan erg tevreden te zijn over de aanpassingen die er op school gedaan zijn, zoals:

- Een hand geven 's morgens bij het binnenkomen en 's middags bij het verlaten van de klas.
- Het instellen van de regel van de week.
- Nieuw speelgoed voor op het plein, dat in de klas door de kinderen gecontroleerd en bewaard wordt.

Ook is het concept van het gedragsprotocol besproken, dit komt bij de volgende vergadering van de MR aan de orde. De MR stemt in en het protocol wordt gekopieerd en aan alle ouders meegegeven. Op deze manier is iedereen op de hoogte van alle afspraken die hierin staan.

Op vrijdag 13 november doen de groepen 1 t/m 6 mee aan de slotmanifestatie van ons gezamenlijke project met het van Kinsbergencollege en de andere openbare scholen in Nunspeet en Elburg. Het geheel wordt aan elkaar gepresenteerd door Dikkie Dak, een poes die woont in een container. Alle groepen beelden iets uit dat te maken heeft met het thema “Een dak boven je hoofd”.

We zijn trots op onze leerlingen, ze geven mooie presentaties! Bij de afsluiting in de groep wordt er gevraagd: “Wat hebben jullie hier nu van geleerd?” Eén van de leerlingen antwoordt: “Dat ik toch wel erg blij ben dat ik een dak boven mijn hoofd heb!”

De leerlingen van de hoogste groepen gaan in debat. Ze hebben hiervoor al veel geoefend en uit de voorrondes voor de Blerck komen: Annelies, Jasper, Mariël en Mike. Speciaal voor deze ochtend is Loretta Schrijver aanwezig. Zij maakt deel uit van de jury van de debatwedstrijd van de groepen 7 en 8 en de eerste twee klassen van het voortgezet onderwijs. Jasper uit groep 8 is met zijn groepje de winnaar geworden van deze wedstrijd.

De leerlingen van het Van Kinsbergencollege nemen ook actief deel aan de activiteiten. De leerlingen van de eerste twee leerjaren nemen deel aan de debatten en de overige leerlingen helpen mee met het soepel laten verlopen van deze ochtend. De catering, ontvangst, kleuters naar het toilet brengen etc. horen deze ochtend tot hun taken. Bovendien wordt er nog een leuk toneelstuk door leerlingen van de theaterklas opgevoerd. Al met al een project dat voor herhaling vatbaar is.

Na de herfstvakantie hebben de groepen 3 t/m 8 nieuwe spullen gekregen om mee buiten te spelen. De kinderen

zijn zuinig met de spullen en er wordt prima mee gespeeld!

Bij die nieuwe spullen zitten ook een aantal diabolo's. Veel kinderen zijn hiermee aan het oefenen. Dat het een ware rage begint te worden blijkt al wel uit het feit dat sommige kinderen zelf een diabolo aanschaffen.

December

Op donderdag 3 december houden we weer onze traditionele inloopavond. De ouders kunnen alle prachtige knutselwerken en surprises komen bewonderen!

De dag erna komt Sinterklaas op school! 's Morgens is de Sint er vooral voor de groepen 1 t/m 4, 's middags zijn de Sint en zijn Pieten weer spelleiders bij de traditionele spelletjes.

Ruim twee weken later voeren de kinderen de musical “Hartelijke Kerst” op. Elke groep verzorgt een onderdeel en het is een groot succes. Bij de voorbereiding worden allerlei symbolen uitgelegd die bij kerst horen, zoals de groene boom, de kerstkrans, de kerstkaarten enz. Maar ook dat het een tijd is van geven en ontvangen en iets voor elkaar betekenen.

De volgende morgen gaan de groepen 5 t/m 8 naar de Winterfair op het van Kinsbergencollege en daarna genieten alle kinderen van de kerstlunch die op school in buffetvorm wordt gepresenteerd.

Er was afgesproken om op dinsdagmiddag een brandoefening te houden. Maar... 's morgens ging per ongeluk het alarm af en voordat dat was uitgeschakeld stonden de groepen 3, 4, 5, 6 en 8 al buiten met de groene kaart omhoog, ten teken dat alle kinderen veilig uit de school waren. De groepen 1 en 2 waren op dat moment in de speelzaal en groep 7 was in de bibliotheek. Deze groepen oefenen 's middags nog even.

In groep 5/6 wordt “gevingerhaakt”. Dat lijkt een moeilijke opdracht, maar toch is het vingerhaken vlug geleerd. De groep werkt nu aan een koord dat rond de school kan liggen! Vervolgens leren de kinderen door koordjes te draaien vriendschapsbandjes maken. Het duurt niet lang of er ontstaat in groep 6 een idee om deze bandjes te gaan verkopen en de opbrengst te schenken aan de CliniClowns. Dat gebeurt en deze kinderen halen € 75,95 op voor de CliniClowns!

Januari

De groepen 3 t/m 8 gaan naar de ijsbaan. Er worden wedstrijdjes gehouden op de schaats en met de slee. Verder krijgen de kinderen een stempelkaart om de Elfstedentocht van 't Harde te gaan rijden. Wie op woensdag de volle stempelkaart inlevert, ontvangt een oorkonde.

Ook gaan de groepen 5 t/m 8 naar Flevo on ice. De afdeling breedtesport van Stichting Wiel organiseert dit. Zij zorgen ook voor een drietal trainers. De kinderen worden verdeeld in drie niveaugroepen en krijgen daarna training op maat. De reacties van de kinderen zijn erg positief.

De groepen 5 en 6 gaan op 27 januari naar het Gelders Orkest. De meeste kinderen verwachtten erg saai muziek. Na de duidelijke, enthousiaste uitleg en het bekijken van een echt orkest is de mening wel veranderd! Veel kinderen vinden de dirigent erg leuk. Deze gastdirigent staat dan ook vol overgave te dirigeren en het wordt wel heel duidelijk welke rol hij in het orkest heeft. Een kijkje in de muziekbibliotheek en in de instrumentenopslag maken deze ochtend helemaal af!

Februari

Op 17 februari wordt er in het speellokaal een markt georganiseerd door een aantal leerlingen van het Schoevers College. Zij hebben de opdracht iets te organiseren dat geld opbrengt voor het Ronald McDonaldfonds. In overleg hebben ze gekozen voor een markt. De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 knutselen fotolijstjes en sleutel- plankjes in elkaar en die worden verkocht. Verder mogen de kinderen een kleedje meenemen van 1 meter bij 1 meter, waarop ze spullen kunnen uitstellen die ze willen verkopen voor het Ronald McDonaldfonds. Het is een gezellige middag waar mede dankzij de inzet van de kinderen een bedrag van € 608,- opgehaald voor het kinderfonds.

In de groepen 1 en 2 is een vriendelijke gast aangekomen. De logeerbeer mag elke dag met een ander kind mee naar huis. Er zit een schrift in zijn koffertje en daarin kan worden geschreven wat de beer allemaal heeft meegemaakt. Dit wordt de volgende dag in de kring uitgebreid besproken.

Maart

Het klimrek en de duikelstangen worden geplaatst, eerst wordt de ondergrond klaar gemaakt door flink wat vrijwilligers en daarna kan het bedrijf IJslander het klimtoestel plaatsen. Vanaf het allereerste moment dat de kinderen er gebruik van kunnen maken is het een groot succes

Onze leerlingen doen ook weer mee aan de landelijke opschoondag. Het plein wordt geveegd en er wordt in de buurt veel zwerfvuil opgehaald. Dit levert heel veel volle vuilniszakken op!

April

De vader van Annemiek en Erik gaat binnenkort naar Afghanistan, maar komt eerst uitleg geven in groep 5 t/m 8 over zijn missie.

De groepen 1 en 2 werken heel goed uit de leskist mondgezondheid van de Hortus in Harderwijk. Ook de groepen 5 en 6 zijn bezig met een kist: "lucht en water". De kinderen zijn regelmatig in tweetallen bezig met de proefjes die daarbij horen. Als iedereen aan de beurt is geweest wordt er gezamenlijk nabesproken. De leskist metaal komt ook nog aan bod.

Groep 6 heeft een aanbod gekregen om 13 weken lang trompetles te krijgen. René Lorist geeft deze lessen. De kinderen mogen (niet moeten) de trompet mee naar huis om te oefenen. Dit kwartaal wordt afgesloten met een miniconcert.

In het kader van de cultuureducatie gaat groep 5 en 6 op 12 april naar de opera Assepoester in Musis Sacrum in Arnhem. De kinderen worden gehaald en gebracht met een bus.

Op 29 april is er meester- en juffendag. Ook het plein wordt dan feestelijk geopend met een workshop Zumba voor alle kinderen

De jaarlijkse lopathon wordt weer gehouden en dit jaar lopen Ans, Johan en Bianca ook mee om de kinderen te motiveren. Het goede doel is een project in India.

In het kader van Biologie buiten gaan de kinderen van groep 1 t/m 4 naar het vennetje aan de overkant van de Eperweg, ze nemen kikkerdril mee naar school. Twee weken later brengen ze de kikkervisjes, die op school hebben gelogeed, weer terug. De groepen 5 t/m 8 gaan op 23 april naar de tuinen van dokter Vogel. Er is een speurtocht en er moet van alles worden onderzocht.

Groep 8 doet mee aan het verkeersexamen, alle leerlingen slagen. Ook doet de hele groep 7 en 8 mee aan de KlasseLunch. De KlasseLunch is een gezamenlijke lunch die onderdeel is van een leuke les waarbij kinderen ervaren dat gezond eten heel lekker kan zijn. De KlasseLunch is gratis en is tot stand gekomen met advies van het Voedingscentrum. De kinderen hebben heerlijk gesmuld.

Op maandagmiddag 19 april is groep 7 aanwezig bij de herdenking van de bevrijding aan de Eperweg bij het monument van Ted Bachenheimer. Jeroen en Lisa mogen de vlag hijsen. Alle leerlingen leggen een bloem bij het monument. Daarna wordt de ceremonie vervolgd in het gemeentehuis waar wethouder Van der Velde een toespraak houdt. Daniëlle draagt namens de Blerck een passend gedicht voor. Alle kinderen voelen de sfeer goed aan, het is een waardige herdenking.

Twee vaders brengen een goed schoolvoetbalteam op de been voor het toernooi in Oosterwolde, op de dag na Hemelvaartsdag. Er wordt hard getraind en met veel inzet gevoetbald. Helaas winnen we niet, maar toch was het een heel geslaagde dag.

Om een goed gekleed schoolteam op de been te brengen, moest er wel iets veranderen aan de kleding. De shirts waren nog prima, de rest niet. De ouderraad heeft geld uitgetrokken voor passende kleding. Er zijn nieuwe broeken en kousen aangeschaft. Ons schoolteam ziet er weer piekfijn uit!

Mei

Zowel de meisjes als de jongens zijn eerste geworden bij de slagbalwedstrijden!!! (Lag dat aan de kleding?) De school is weer twee bekers rijker!

Na de zomervakantie zal groep 8 naar het voortgezet onderwijs gaan. Dat is een grote stap. In samenwerking met het Van Kinsbergencollege in Elburg, wordt een soort oefenperiode ingelast in het laatste deel van de basisschool. Op deze manier maken de kinderen kennis met het bezoeken van een middelbare school, lessen van drie kwartier, elk uur een andere leerkracht, het gebruik van een agenda enz. De kinderen vinden het erg leuk en adviseren ook om dit elk jaar te laten gebeuren.

Juni

We nemen afscheid van Monique. Zij zal na haar bevallingsverlof gaan werken op De Vrijheid in Elburg. Ze is begonnen in 2001 bij Joke bij de kleuters en langzamerhand is ze een steun en toeverlaat geworden bij het ondersteunen van het leesproces en bij het uitvoeren van de handelings-plannen en het overblijven.

In juni gaan de groepen 1 en 2 op schoolreisje naar "De koperen ezel" in Epe. Dit is een kleinschalig park met ezels in de hoofdrol. Het park is erg geschikt voor kleuters en ze hebben dan ook een heerlijke dag.

De museumboerderij in Oldebroek heeft jaarlijks erg leuke projecten. De groepen 3 t/m 8 gaan naar de tentoonstelling "van berenvel tot jeans".

Op 11 juni gaan de groepen 3 t/m 6 met de bus op stap! De reis gaat deze keer naar het verkeerspark in Assen. Natuurlijk wordt er weer traditioneel Bingo gedaan in de bus!

Het schoolkamp van de groepen 7 en 8 begint met de tentoonstelling "Van berenvel tot Jeans". Daarna lunchen ze op school en 's middags vertrekken ze met de auto naar Het Ermerstrand bij Erm, in de buurt van Emmen. De kinderen en de begeleiders slapen in tenten, die al klaarstaan. Er staan veel activiteiten op het programma en de kinderen vermaken zich prima.

Monique wordt tot de zomervakantie vervangen door Margriet van Loo uit Oldebroek, zodat de extra hulp aan een aantal kinderen gewoon kan doorgaan. Margriet is ook werkzaam in de naschoolse opvang in Elburg. Hiervoor heeft ze gewerkt bij Poespas. Het is voor haar

erg leuk om de kinderen die ze toen in de groep had, hier weer terug te zien (ze vindt ze overigens wel erg groot geworden!).

Alle kinderen hebben op 6 november meegedaan aan de B-Fittest. Ze hebben daarvan ook een rapport gekregen. Ondertussen is Tim erg druk geweest met de indeling van het plein en het verven, zodat onze kinderen volop kunnen bewegen. Ook is hij elke week in elke groep geweest om spelletjes aan te leren die in de pauze gespeeld kunnen worden. Om te kunnen zien of al deze inspanningen ook effect op de conditie hebben, houden we een tweede test op vrijdagmorgen 25 juni a.s. in het MFC. Dan zal er niet gemeten en gewogen worden, er wordt alleen gekeken naar kracht, lenigheid, snelheid enz. Het zal dus wat sneller verlopen.

Nederland doet mee aan het WK en speelt zijn eerste wedstrijd 's middags. Natuurlijk willen we onze voetballers niet tekort doen. Daarom gaan we met z'n allen in het overblijflokaal kijken naar deze wedstrijd. Daar hebben we een televisieaansluiting. Voor de kinderen die dit "gevoetbal" helemaal niet zien zitten, zij mogen meespelen met de groepen 1 en 2.

Op dinsdag 29 juni neemt groep 8 afscheid. Dat begint met een barbecue voor groep 8 en het team bij Bianca in de tuin. Daarna voeren de leerlingen samen met groep 7 de musical "Vlieg op!" op. Dat verloopt erg goed. Na de pauze volgt het officiële gedeelte. Bianca heeft een kort hartelijk woord voor elk kind. Sommige kinderen vinden het wel moeilijk om afscheid te nemen, hier en daar werd een traantje weggepinkt.

Juli

Op laatste schooldag van het schooljaar 2009-2010 is er een spelletjesochtend. De kinderen kunnen in groepjes steeds naar een waslijn om spelletjes uit te zoeken. Daarna wensen ze de juffen en de meesters en elkaar een fijne zomervakantie.

Tot Slot

Dit jaaroverzicht is gezien en goedgekeurd door de voorzitter en secretaris van de MR en wordt toegezonden aan het Algemeen Bestuur. Tevens wordt het op de website van onze school geplaatst

Het team werkt hard om alle plannen te verwezenlijken en de kwaliteit van het onderwijs op onze school hoog te houden, zodat onze leerlingen daar nu en in de toekomst van kunnen profiteren!

Rennie Oosterveld (directeur)
november 2010